

SENTENTIAE SCHOLASTICAE

Oxford Latinitas Project: Michaelmas 2019

Yes: Ita est/ sic/ sane/ certe

No: Minime vero/ non/ non ita est / minime rerum

Maybe: Fortasse

Please: Quaeso, amabo

Thank you: Gratias tibi (ago)

You're welcome: Libenter, nihil est

AD ROGANDUM: *for asking questions*

What did you say?

Quid dixisti?

Please repeat that

Potesne, quaeso, iterum dicere? (et alia)

What does that mean?

Quid significat ___?/ quid sibi vult _____?

How do you say this in Latin?

Quomodo Latine dicitur?

How is that written/spelled?

Quomodo scribitur?

What's the difference between x and y?

Quid est discrimen inter [hanc] et [illam]?

Creberrimae Scholasticae Sententiae: *Common Classroom Phrases*

Tutor: Estne clarum? Omnia clara?

Student: *Non intellego/ non comprehendo/ sensus mihi non patet*

Clarum est / Obscurum est/ haud clarum est/non tam clarum

Non certa sum de [aliquā rē]

Tutor: Suntne interroganda? Dubia?

Student: *Habeo interrogandum/interroganda.*

Please read this aloud: Quaeso legas [alta voce] . . .

Please summarize what we just read: Summariū facias huius paragraphi/constringas, quaeso hanc partem quam modo legimus . . .

How might we say the same thing in a different way? Quomodo aliter dicamus/dic aliter, quaeso?

De re grammatica: *Grammatical terms*

Cuius casus est? (*nominitivi, genetivi, dativi, accusativi, ablativi, vocativi, locativi*)

Cuius temporis? (*praesentis, futuri, praeteriti, imperfecti, plusquamperfecti, perfecti futuri*)

Cuius generis? (*masculini, feminini, neutri*)

Cuius modi? (*indicativi, coniunctivi, imperativi*)

Cuius numeri (*pluralis an singularis?*)

Cuius declinationis? (*primae, secundae. . .*)

Cuius coniugationis? (*primae, secundae. . .*)

(Cuius vocis?) (*activae, passivae*)